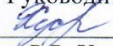


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет БМР РТ
МБОУ «АТСОШ Буинского муниципального района РТ»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО


Р.Р. Хусниева
Протокол №1
от «25» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР


Мингалиева Р.Р.
Протокол №1
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "АТСОШ Буинского
муниципального района РТ"


Ахметшин И.Г.
Приказ №390/д от «31» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (татарский) язык» (русскоязычная подгруппа)

для обучающихся 7 – 9 классов

Адав-Тулумбаево 2023

Родной (татарский) язык для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке для русскоязычных обучающихся

Предметные результаты обучения татарскому языку по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе **характеристика основных видов деятельности учащихся**.

По видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты:

в говорении

1) диалогическая речь:

умение вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог- побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированные диалоги.

Объём диалога: каждый участник диалога должен произнести 6-8 реплик (5–7 классы), 8-10 реплик (8–9 классы). Продолжительность диалога: 1–2

мин. (9 класс).

2) Монологическая речь: умение пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом (включающим эмоционально-оценочные суждения), рассуждением (характеристикой) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст, либо заданную комм

3) уникальную ситуацию.

Объём монологического высказывания: 8-10 фраз (5–7 классы); 10-15

фраз (8–9 классы). Продолжительность монолога: 2 мин (9 класс).

в аудировании

дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования – до 1 мин.

Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования: до 1,5 мин.

в чтении

умение:

– читать и понимать несложные тексты в языковом плане с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение);

– формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;

– прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения, по внешним признакам (основной странице и т.д.).

в письме

умение:

– писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объёмом 18-20 слов, включая адрес);

– заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);

- писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чём-либо). Объём личного письма: 80 слов, включая адрес;
- составлять короткие рассказы;
- описывать картины;
- составлять план, тезисы письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Основное содержание учебного предмета 5-9 классы

Содержание учебного предмета отбирается с учетом интересов учащихся в соответствии с их возрастными особенностями, потребностей общения, психо-физиологических возможностей; служит развитию универсальных учебных действий и формированию личностных ценностей. Оно состоит из следующих тем:

- 1. Школьная жизнь.** Учёба. Правила успешной учёбы. Учебные принадлежности. Мир книг. В библиотеке. Интернет. Проблема самообразования.
- 2. Я – помощник в домашних делах.** Домашние дела. Помощь старшим, родителям. Покупки в магазине. Участие в домашних делах. Оценивание человеческих поступков. Похвала за добрые дела.
- 3. Мои друзья, мои ровесники.** Мой самый близкий друг. Отдых с друзьями. Настоящая дружба. Правила общения и дружбы с ровесниками. Участие подростков в полезном труде.
- 4. Отдых.** Свободное время. Любимые занятия. Различные способы виртуального общения. Места отдыха (кино, театр, парк, кафе и т.д.) Путешествия.
- 5. Старшие и мы.** Взаимоотношения старших и младших в семье. Умение просить разрешение. Уважительное отношение к старшим.
- 6. Праздники.** Поздравление с праздником. В гостях. Любимые блюда. Правила поведения за столом. День рождения. Национальные праздники. Национальные блюда.
- 7. Спорт и здоровье.** Правила здорового образа жизни. Зимние и летние виды спорта. Любимый вид спорта. Спорт и отдых. Современные спортивные сооружения. Знаменитые татарские спортсмены. Международный спорт.
- 8. Природа и мы.** Природа Татарстана. Времена года. Охрана природы. Экологические проблемы. Человек и окружающая среда. Наши четвероногие и пернатые друзья.
- 9. Республика Татарстан.** Географическое положение, население, климат Татарстана. Животный и растительный мир Татарстана. Жизнь в городе и в селе. Транспорт. Достижения Республики Татарстан. Народы, проживающие в Татарстане. Казань – столица Татарстана. Культура и искусство татарского народа. Татарстан в годы Великой Отечественной войны.
- 10. Выбор профессии.** Проблема выбора профессии. Новые профессии. Потребность в профессиях на рынке труда. Учебные заведения.

Лингвистические знания и навыки

Лексическая сторона речи

Активные лексические единицы в пределах тем общения, предусмотренных программой (до 1000 слов). Простые устойчивые выражения. Общая лексика для татарского и русского языков. Заимствованные слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Способы словообразования: производные, парные, сложные и составные слова. Наиболее продуктивные словообразовательные аффиксы. Многозначные слова. Образцы татарского речевого этикета – клише (обращение, выражение просьбы, предложение, отказ от предложения, извинение, выражение желания, согласие, несогласие, выражение удивления, выражение недовольства, выражение благодарности и уважения).

Грамматическая сторона речи

Активные разряды самостоятельных частей речи.

Имя существительное.

Нарицательные и собственные имена существительные. Изменение существительных по падежам и принадлежности. Порядок присоединения аффиксов к существительным.

Имя прилагательное. Основная, сравнительная, превосходная степени прилагательных. Производные прилагательные.

Числительное. Количественные и порядковые числительные (до 1000).

Наречие. Разряды наречий: наречия образа действия (*тиз, акрын, жэяү*), меры и степени (*күп, аз, бераз*), сравнения-уподобления (*татарча, русча, зурларча*), времени (*иртәгә, бүген, жәен, кичен*), места (*анда, еракта, уңга, сулга*).

Местоимение. Личные, вопросительные, указательные (*бу, әнә, теge, мәнә*), определительные (*барлык, бөтен, үз, һәр*), неопределенные (*алла кем, алла нинди, ниндидер*), отрицательные (*беркем, бернәрсә, һичкем*) местоимения.

Глагол. Изъявительное наклонение. Настоящее, прошедшее определенное, прошедшее неопределенное, будущее определенное, будущее неопределенное время глагола. Спряжение глагола в утвердительной и отрицательной формах.

Повелительное наклонение. Формы 2 и 3 лица ед. и мн. числа глагола повелительного наклонения. Особенности ударения в глаголах повелительного наклонения.

Желательное наклонение. Формы 1 лица ед. и мн. числа глаголов желательного наклонения.

Условное наклонение. Спряжение глаголов условного наклонения в утвердительной и отрицательной формах.

Аналитические глаголы, выражающие начало, продолжение, завершение действия (*укый баилады, укып тора, укып бетерде*); аналитические формы, выражающие желание (*барасым килә*), возможность/невозможность (*бара алам, бара алмыйм*).

Имя действия.

Инфинитив с модальными словами (*кирәк (түгел), тиеш (түгел), ярый (ярамый)*).

Причастие. Формы причастий настоящего, прошедшего времени: *-учы/-уче; -а/-ә, -ый/-и торган; -ган/-гән, -кан/-кән*.

Деепричастие. Формы деепричастий на *-ып/-еп/-п; -гач/-гәч, -кач/-кәч; -ганчы/-гәнче, -канчы/-кәнче*.

Служебные части речи.

Послелог: *белән, турында, өчен, кебек кадәр, соң, аша*. Употребление послелогов с существительными и местоимениями.

Послеложные слова: *алдында, артында, астында, өстендә, эчендә, янында*. Функции послелогов и послеложных слов в предложении.

Союзы. Собираательные союзы: *һәм, да – дә, та – тә*; противительные союзы: *ләкин, тик, әмма, ә*; подчинительные союзы: *чөнки, әгәр*.

Частицы: (*-мы/-ме, бик, түгел, тагын, әле, -чы/-че, гына/генә, кына/кенә*), их правописание.

Синтаксис. Типы предложений по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, побудительное предложения.

Порядок слов в татарском предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (*Мин татарча беләм*), с именным сказуемым (*Безнең гаиләбез тату*) и составным глагольным сказуемым (*Мин укырга яратам*). Простое распространенное предложение. Предложение с однородными членами. Предложения с сочинительными и подчинительными союзами.

Сложноподчиненные предложения времени, образованные с помощью парных относительных слов: *кайчан-шунда (шул вакытта, шул чагында)*; синтетический тип придаточного времени, образованного с помощью форм деепричастия с аффиксами: *-гач/-гәч, -ганчы/-гәнче*; аналитический тип придаточного места, образованного с помощью парных относительных слов *кайда-шунда, кая-шунда, кайдан-шуннан*; аналитический тип придаточного цели, образованного с помощью одинарного относительного слова *шуның өчен*; синтетический тип придаточного причины, образованного с помощью послелога

очен; аналитический тип придаточного причины, образованного с помощью одинарных относительных слов *шуңа күрә, шул сәбәпле*; синтетический тип придаточного условия, образованного с помощью глаголов условного наклонения с аффиксом *-са/-сә*; синтетический тип придаточного уступки, образованного с помощью глаголов уступительной модальности.

5 класс

Школьная жизнь. Учеба, оценки, расписание уроков, подготовка домашнего задания, участие на уроках. Учебные принадлежности, содержание их в порядке. Секреты хорошей успеваемости. Мир книг. В библиотеке. Самообразование. Проблемы

Я – помощник в домашних делах.

Домашние дела. Распределение домашних дел; советы по домашним делам; благодарность за труд и похвала. Покупки в магазине продуктов, одежды. Оценивание качества человека по участию в домашних делах.

Мои друзья, мои ровесники.

Мой самый близкий друг. Черты характера друга. Отдых с друзьями. Умение дорожить дружбой. Настоящая дружба. Внешние и внутренние качества ровесников. Правила общения и дружбы с ровесниками. Присутствие в подростковых отношениях обмана. Участие подростков в полезном труде.

Природа и мы.

Природа Татарстана. Времена года. Проблемы экологии. Охрана природы. Наши четвероногие и пернатые друзья.

Спорт и здоровье. Здоровый образ жизни. Зимние и летние виды спорта. Спортивные праздники в школе. Занятие спортом. Вредные привычки. У врача.

6 класс

Школьная жизнь. Учеба, оценки, расписание уроков, подготовка домашнего задания, участие на уроках. Учебные принадлежности, содержание их в порядке. Секреты хорошей успеваемости. Мир книг. В библиотеке. Самообразование. Проблемы

Я – помощник в домашних делах.

Домашние дела. Распределение домашних дел; советы по домашним делам; благодарность за труд и похвала. Покупки в магазине продуктов, одежды. Оценивание качества человека по участию в домашних делах.

Мои друзья, мои ровесники.

Мой самый близкий друг. Черты характера друга. Отдых с друзьями. Умение дорожить дружбой. Настоящая дружба. Внешние и внутренние качества ровесников. Правила общения и дружбы с ровесниками. Присутствие в подростковых отношениях обмана. Участие подростков в полезном труде.

Республика Татарстан.

Географическое положение, климат, природа Татарстана. Народы, проживающие в Татарстане. Казань – столица Татарстана. Достопримечательности столицы, музеи, театры, места отдыха. Культура и искусство татарского народа.

Природа и мы.

Природа Татарстана. Времена года. Проблемы экологии. Охрана природы. Наши четвероногие и пернатые друзья.

Спорт и здоровье. Здоровый образ жизни. Зимние и летние виды спорта. Спортивные праздники в школе. Занятие спортом. Вредные привычки. У врача.

7 класс

Школьная жизнь. Учеба, оценки, расписание уроков, подготовка домашнего задания, участие на уроках. Учебные принадлежности, содержание их в порядке. Секреты хорошей успеваемости. Мир книг. В библиотеке. Самообразование. Проблемы

Отдых. Свободное время: умение проводить его с пользой или привязанность к компьютеру. Различные способы виртуального общения. Выходные дни. Места отдыха (кино, театр, парк, кафе и т.д.) Просмотр фильмов, их герои. Интерес к музыке и изобразительному искусству, театру и кино. Путешествия.

Старшие и мы.

Взаимоотношения старших и младших в семье. Уважительное отношение к старшим.

Республика Татарстан.

Географическое положение, климат, природа Татарстана. Народы, проживающие в Татарстане. Казань – столица Татарстана. Достопримечательности столицы, музеи, театры, места отдыха. Культура и искусство татарского народа.

8 класс

Школьная жизнь. Учеба, оценки, расписание уроков, подготовка домашнего задания, участие на уроках. Учебные принадлежности, содержание их в порядке. Секреты хорошей успеваемости. Мир книг. В библиотеке. Самообразование. Проблемы дальнейшего получения образования.

Мои друзья, мои ровесники.

Мой самый близкий друг. Черты характера друга. Отдых с друзьями. Умение дорожить дружбой. Настоящая дружба. Внешние и внутренние качества ровесников. Правила общения и дружбы с ровесниками. Присутствие в подростковых отношениях обмана. Участие подростков в полезном труде.

Природа и мы.

Природа Татарстана. Времена года. Проблемы экологии. Охрана природы. Наши четвероногие и пернатые друзья.

Республика Татарстан.

Географическое положение, климат, природа Татарстана. Народы, проживающие в Татарстане. Казань – столица Татарстана. Достопримечательности столицы, музеи, театры, места отдыха. Культура и искусство татарского народа.

9 класс

Республика Татарстан.

Географическое положение, климат, природа Татарстана.

Народы, проживающие в Татарстане. Казань – столица Татарстана. Достопримечательности столицы, музеи, театры, места отдыха. Культура и искусство татарского народа.

Выбор профессии. Проблема выбора профессии. Новые профессии. Потребность в профессиях на рынке труда. Профессиональные учебные заведения.

Спорт и здоровье. Здоровый образ жизни. Зимние и летние виды спорта. Спортивные праздники в школе. Занятие спортом. Вредные привычки. У врача.

Старшие и мы.

Взаимоотношения старших и младших в семье. Уважительное отношение к старшим.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
		все го	контроль ные работы	Практи ческие работы		
1	Белем һәм тормыш./ Знания и жизнь (“Мир вокруг меня») (26 ч.) День знания в школе.	1			01.09.2023	http://ganiev.org/
2	Имена прилагательные образованные с помощью окончаний –лы/-ле . Описание погоды. Образование имен прилагательных	1			05.09.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
3	Мой летний отдых. Повторение имен существительных в предложном падеже.	1			08.09.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
4	Летний отдых. Повторение глаголов повелительного и изъявительного наклонения.	1			12.09.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
5	Мои одноклассники. Деепричастия в татарском языке. Формы деепричастий	1			15.09.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
6	Школьная жизнь. Повторение глаголов настоящего и прошедшего времени изъявительного наклонения.	1			19.09.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
7	Расписание уроков. Именные словосочетания. Наш класс. Повторение форм деепричастий.	1			22.09.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
8	После уроков. Спряжение глаголов повелительного наклонения. “Самат”. Повторение форм глаголов.	1			26.09.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
9	Р.Р. Любимая книга. В библиотеке. Наречия. Разряды наречий.	1		1	29.09.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
10	Лексико-грамматический материал по теме “Дневник – документ, дневник – зеркало”. Имена прилагательные, обозначающие характер.	1			03.10.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
11	Дневник – документ, дневник – зеркало. Закрепление новой лексики. Хороший ученик. Разряды наречий.	1			06.10.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
12	Необходимые качества для хорошей учебы. Использова ние конструкции “...ганга күрә” в разговорной речи	1			10.10.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7

13	Совет. Повторение глаголов в повелительном наклонении. / Киңэш. Боерык фигыльларне кабатлау.	1			13.10.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
14	Повторение темы “Знания и жизнь”. Порядок присоединения окончаний к именам существительным.	1			17.10.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
15	Контрольная работа (тест) №1	1	1		20.10.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
16	Работа над ошибками.	1			24.10.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
17	Р.Р. Мой одноклассник - хороший ученик?	1		1	27.10.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
18	Мы отдыхаем вместе (25 ч.) Полезный отдых. Формы настоящего и прошедшего времени причастий.	1			07.11.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
19	Использование форм настоящего и прошедшего времени причастий в речи.	1			10.11.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
20	Кто как отдыхает? Форма будущего времени.	1			14.11.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
21	Идем в театр. Главные члены предложений	1			17.11.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
22	Казань – город театров. Имя действия				21.11.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
23	Наш выходной день. Производные слова.	1			24.11.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
24	Свободное время. Тире между подлежащим и сказуемым. / Буш вакыт. Ия белән хәбәр арасында сызык.	1			28.11.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
25	Проводим время с пользой. Распространенные и нераспространенные предложения.	1			01.12.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
26	У меня мало свободного времени, потому что ... Союзы. Подчинительные союзы.	1			05.12.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
27	Р.Р. Мое свободное время. У тебя есть свободное время? Сочинительные союзы.	1		1	08.12.2023	
28	Казань – город театров. Имя действия. В театре	1			12.12.2023	
29	Время проведенное впустую. Вредные привычки	1			15.12.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7

	Положительная и отрицательная форма имени действия					7
30	Как проводить время? Вводные слова	1			19.12.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
31	Мои любимые занятия на досуге Имена существительные и имена действия	1			22.12.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
32	Лексико-грамматический материал в тексте “Ошибочный шаг”. / “Ялгыш адым” эсәрендә лексик-грамматик материал.	1			26.12.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
33	Наши положительные качества. Здоровый образ жизни. Мои ровестники	1			29.12.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
34	“Подъезд нашего дома” Аффиксы принадлежности имен существительных	1			09.01.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
35	Работа с текстом стихотворения Р. Миннуллина “Записи в нашем подъезде”.	1			12.01.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
36	Повторение темы “Мы отдыхаем вместе”. / “Без бергә ял итәбез” темасын кабатлау.	1			16.01.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
37	Контрольная работа № 2 “Мы отдыхаем вместе” / “Без бергә ял итәбез” темасы буенча контроль эш	1	1		19.01.2024	
38	Работа над ошибками	1			23.01.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
39	Старшие и мы. (27 ч.) Слова, обозначающие родственные отношения	1			26.01.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
40	Моя семья	1			30.01.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
41	Взаимоотношения старших и младших в семье.	1			02.02.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
42	Дедушка (бабушка) – мой советник. Главные члены предложения и определение.	1			06.02.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
43	Работа над текстом “Как нужно?”	1			09.02.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
44	Составление диалога по речевым ситуациям. “Друг-другу помогаем”	1			13.02.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
45	Работа над текстом “Друг-другу помогаем”. Имя действия. Отличие от русского языка	1			16.02.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7

46	Спряжение по падежам имени действия. Использование имен действий в разговорной речи.	1			20.02.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
47	Р.Р. Мы помогаем родителям	1		1	27.02.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
48	“Родители – самые главные люди”. Родителей надо почитать	1			01.03.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
49	Работа над текстом “Модно ли быть воспитанным?”	1			05.03.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
50	Работа над текстом “Может ли ошибиться воспитанный человек?”	1			12.03.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
51	Будем вежливыми. Правила этикета . Еще раз спасибо	1			15.03.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
52	Р. Р. Семейные праздники. Семейные традиции Поздравление.	1		1	19.03.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
53	Контрольная работа №3 “Старшие и мы.”	1	1		22.03.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
54	Работа над ошибками	1			02.04.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
55	Мы живем в Татарстане (24 ч.) Лексический материал по теме “Моя родина – Татарстан”.	1			05.04.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
56	Работа над текстом “Почему Родина так дорога?”	1			09.04.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
57	Географическое расположение, климат Татарстана.	1			12.04.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
58	Природа Татарстана. Повторение форм выражения желания	1			16.04.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
59	Природные богатства Татарстана. Животные и птицы	1			19.04.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
60	Зеленая аптека. Бережное отношение к природе	1			23.04.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
61	Р.Р. Моя малая родина. Мой родной край . Форма выражения цели.	1		1	26.04.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
62	Казань – столица Татарстана. Путешествие по Татарстану. Достопримечательности республики	1			03.05.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
63	Выдающиеся представители татарского народа	1			07.05.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7

	(писатели и поэты, деятели культуры)					7
64	Моя республика. Мы гордимся своей родиной. Повторение	1			10.05.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
65	Промежуточная аттестация	1	1		14.05.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
66	Работа над ошибками. Повторение изученного. Выполнение упражнений	1			17.05.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
67	Повторение изученного. Перевод предложений	1			21.05.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7
68	Обобщенное повторение изученного. Подведение итогов.	1			24.05.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-7

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
		Все го	Контроль ные работы	Практи ческие работы		
1	Күп укыган – күп белер./Кто много читает – тот много знает. День знаний	1			04.09.2023	http://ganiev.org/
2	После летнего отдыха. Имена существительные с аффиксами принадлежности.	1			05.09.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
3	Школьные новости. Учебные принадлежности. Расписание уроков. Имена существительные с аффиксами принадлежности. /	1			11.09.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
4	Настоящее время глагола	1			12.09.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
5	Ш.Галиев “Мальчики нашего двора.” Прошедшее неопределенное время глагола.	1			18.09.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
6	Спряжение изъявительного наклонения в неопределенном прошедшем времени.	1			19.09.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
7	Использование в речи изъявительного наклонения в неопределенном прошедшем времени.	1			25.09.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8

8	Спряжение изъявительного наклонения в определенном прошедшем времени.	1			26.09.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
9	Спряжение изъявительного наклонения в определенном и неопределенном будущем времени. Использование в речи	1			02.10.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
10	Деепричастие. I тип деепричастия. Закрепление лексики.	1			03.10.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
11	II тип деепричастия. Закрепление лексики.	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
12	II тип деепричастия. Закрепление лексики.	1			09.10.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
13	IV тип деепричастия. Закрепление лексики. Лексико – грамматический материал рассказа “Ещё успею...” (1 часть)	1			10.10.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
14	Работа над ошибками. Условное наклонение. Спряжение глаголов условного наклонения.	1			16.10.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
15	Инфинитив с модальными словами.	1			17.10.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
16	Р.р. Закрепление лексико – грамматического материала рассказа “Ещё успею...” Повторение: условное наклонение и инфинитив. Лексико – грамматический материал рассказа “Ещё успею...”	1		1	23.10.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
17	Условное наклонение. Лексико – грамматический материал рассказа “Барый смотрит телевизор.”	1			24.10.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
18	Повторение темы “Кто много читает – тот много знает.” Подготовка к контрольной работе.	1			07.11.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
19	Контрольная работа. №1 “Кто много читает – тот много знает.”	1	1		13.11.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
20	“Я и мои ровесники.” Работа над ошибками. Описание человека Использование словообразующих окончаний -лы/-лы, -сыз /-сез.	1			14.11.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
21	Условное наклонение. Лексико – грамматический материал рассказа “Секреты общения.”	1			20.11.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
22	Условное наклонение. Тексты “Секреты общения.” и “Секреты дружбы.”	1			21.11.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8

23	Имя действия. “Правила этикета.” Лексико-грамматический материал.	1			27.11.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
24	Имя действия. Лексико–грамматический материал рассказа “Советы психолога”	1			28.11.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
25	“Вежливость – хорошая привычка.” Сила волшебных слов.”	1			04.12.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
26	Причастие. Настоящее время причастий.	1			05.12.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
27	Лексико – грамматический материал рассказа “Хотел победить.”	1			11.12.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
28	Формы причастий прошедшего времени. Закрепление в речи.	1		1	12.12.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
29	Формы причастий будущего времени. Употребление причастий в речи.	1			18.12.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
30	Причастие. Лексико – грамматический материал текста “Какие девушки нам”	1			19.12.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
31	Прилагательное. Существительное. Текст “Какие девушки нам нравятся?”	1			25.12.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
32	Прилагательное. Существительное. “Наши друзья какие?”	1			26.12.2023	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
33	Разряды местоимений. Личные и указательные местоимения.	1			09.01.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
34	Вопросительные и отрицательные местоимения.	1			15.01.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
35	Неопределенные и притяжательные местоимения.	1			16.01.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
36	Определительные местоимения.	1			22.01.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
37	Повторение местоимений. Причастие и местоимения	1			23.01.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
38	Р.Р. Какой цвет мне нравится? Местоимения. Лексико – грамматический материал текста “Мой цвет – зелёный. А твой?”	1		1	29.01.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
39	Местоимения. В мире музыки. Повторение темы “Я и мои ровесники.”	1			30.01.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8

40	Контрольная работа №2 “Я и мои ровесники.” /	1	1		05.02.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
41	Природа и человек. Работа над ошибками. Что такое природа. Лексика темы природа.	1			06.02.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
42	Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое.	1			12.02.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
43	Лексико–грамматический материал текста “Мы – дети природы”	1			13.02.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
44	Желательное наклонение. Формы выражения желания. (... килә, ...тели)	1			19.02.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
45	Союзы. Сочинительные союзы.	1			20.02.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
46	Лексико–грамматический материал текста “Лес.” Степени прилагательных. Использование в речи	1			26.02.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
47	Лексико–грамматический материал текста “Как прекрасен мир!”	1			27.02.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
48	Лексико–грамматический материал текста “Природа и мы”	1			04.03.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
49	Закрепление лексики на тему “Растения”. Закрепление лексики на тему “Животные”. Закрепление лексики на тему “Птицы”.	1			05.03.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
50	Р.Р Берегите природу! Выполнение упражнений	1		1	11.03.2024	http://ganiev.org/
51	Степени прилагательных. Выполнение упражнений	1			12.03.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
52	Повторение пройденного материала. Составление диалогов	1			18.03.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
53	Контрольная работа №3. Природа и человек.	1	1		19.03.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
54	Работа над ошибками. Туган жирем – Татарстан. Татарстан – мой родной край. Повторение лексики	1			01.04.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
55	Россия – великая страна. Мой Татарстан. Составление диалогов	1			02.04.2024	https://wikiway.com/russia/
56	Казань - столица Татарстана. Казань – исторический город	1			08.04.2024	https://kzn.ru/o-kazani/istoriya-kazani/
57	Текст “Казань – город великих личностей”. Жизнь и	1			09.04.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8

	деятельность Габдуллы Тукая в Казани					tele-8
58	Распространенные и нераспространенные предложения. Выполнение упражнений.	1			15.04.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
59	В названиях улицы – история. Город театров	1			16.04.2024	https://kzn.ru/o-kazani/istoriya-kazani/
60	Текст “Казань – спортивный город”. Мой любимый вид спорта. Составление диалогов	1			22.04.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
61	Лексико – грамматический материал текста “Башня Сююмбике”. “Места отдыха Казани”	1			23.04.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
62	Моя малая родина “В казанском кремле”. Составление диалогов	1			29.04.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
63	Р.Р. Добро пожаловать в Казань! Дружба народов Татарстана	1		1	30.04.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
64	Р.Р. Достопримечательности нашего села	1		1	06.05.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
65	Промежуточная аттестация	1	1		07.05.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
66	Повторение пройденного материала. Наклонения глаголов. Причастия. Деепричастия	1			13.05.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8
67	Работа над ошибками	1			14.05.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-68tele-8
68	Повторение. Обобщающий урок.	1			20.05.2024	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-8